4 класс

Контрольное задание

1. Продолжаем слушать номера оперы «Руслан и Людмила». Записывай в тетрадь название, затем читай текст по учебнику (стр.161-170), слушай номер и делай характеристику (какие слышишь средства музыкальной выразительности, инструменты, своё впечатление).

♪ IV действие, Ария Людмилы

[Бэла Руденко](https://vk.com/artist/belarudenko), [Хор Большого театра](https://vk.com/artist/khorbolshogoteatra), [Юрий Симонов](https://vk.com/artist/yuriysimonov_mtu3nda5njkxnq), [Оркестр Большого театра](https://vk.com/artist/orkestrbolshogoteatra)

Руслан и Людмила, действие IV: No. 18, "Ах ты доля, долюшка"

<https://vk.com/video?q=глинка%20руслан%20и%20людмила%20ария%20людмилы&z=video141498032_456239072>

♪ IV действие, марш Черномора

[Государственный академический симфонический оркестр СССР](https://vk.com/artist/gosudarstvennyakademicheskiysimfonicheskiyorkestrsssr_mtu1njezotg3ma)

Марш Черномора из оперы "Руслан и Людмила" (Действие IV)

<https://vk.com/video?q=глинка%20руслан%20и%20людмила%20марш%20черномора&z=video-141986298_456239025>

♪ IV действие, хор «Ах, ты, свет Людмила»

[Хор Большого театра](https://vk.com/artist/khorbolshogoteatra), [Юрий Симонов](https://vk.com/artist/yuriysimonov_mtu3nda5njkxnq), [Оркестр Большого театра](https://vk.com/artist/orkestrbolshogoteatra)

Руслан и Людмила, действие V: No. 27, Финал "Ах, ты свет Людмила!"

<https://vk.com/video?q=глинка%20руслан%20и%20людмила%20хор%20ах%20ты%20свет%20людмила&z=video141498032_456239073>

1. Задания на дополнительную оценку.
2. В каждом ряду вычеркни или выпиши лишнее:

 Болезнь куклы, Похороны куклы, Новая кукла, Танцы кукол

 Чайковский, Времена года, Вивальди, Шуберт

 Утро, Смерть Озе, Танец Анитры, Хоровод

 I, IV, VI, VII

Труба, туба, гобой, валторна

До-ре, ре-ми, ми-фа, фа-соль

Орган, аккордеон, контрабас, клавесин

Сопрано, меццо-сопрано, контральто, бас

Опера, балет, симфония, оперетта

 2/4, 3/4, 4/4, 6/8

 Ре мажор – си минор, Ля мажор – фа диез минор, Ми мажор – соль минор, Соль мажор – ми минор

Adagio, Presto, Largo, Lento

Вальс, мазурка, модуляция, камаринская

1. Найди в данном тексте названия музыкальных произведений и выпиши их.

Однажды ранним зимним утром девочка Даша, вместе со своим папой, отправилась в детский сад. Дорога была длинной, и поэтому Даша с папой по пути всегда разговаривали о чем-нибудь интересном. На этот раз их утреннее размышление было о весне, о том, что все вокруг становится зеленым и слышится песня жаворонка. По дороге им встретилась Дашина подружка Маша. Она тоже шла в детский сад.

Маша рассказала о том, что случилось вчера: ее любимая кукла заболела. Болезнь куклы была неизлечимой. Мама пообещала купить ей новую куклу. Девочки очень любили свой детский садик, ведь там было много игрушек, а воспитательница проводила интересные игры. Игра в лошадки девочкам нравилась больше всего. Три раза в неделю в садике проводились музыкальные занятия. Как же там было интересно! Дети танцевали польку, камаринскую, разучивали вальс. А детский хор славился на весь город: он пел столько разных песен: итальянскую, английскую, старинную французскую и даже неаполитанскую. Вечером Даша возвращалась домой. Нянина сказка убаюкивала ее, и ей снилась сладкая греза.