



Отчёт о деятельности
Муниципальной автономной организации дополнительного образования
«Детская школа искусств» г. Емва
за 2018-2019 учебный год



| Направление | Показатели | Данные за 2018-2019 учебный год |
|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Образовательная деятельность | 1. Реализуемые программы | <p style="text-align: center;"><u>Перечень реализуемых предпрофессиональных программ</u> <u>(за отчётный период):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 (9) лет;2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон), срок обучения 8 (9) лет;3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 (9) лет;4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 (9) лет;5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 (6) лет;6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта, саксофон), срок обучения 8 (9) лет;7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (флейта, саксофон), срок обучения 5 (6) лет. <p>Так же ДШИ реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 2 программы на платной основе.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Инновационные методики и учебно-методические разработки, авторские работы преподавателей ОУ, внедрённые и используемые в образовательные процессы</p> | | <p>Рассохина Виктория Юрьевна, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка - План-конспект открытого урока по предмету «Сольфеджио» на тему «Трезвучия главных ступеней» (опубликована на сайте infourok.ru); <p>Лятиева Олеся Александровна, преподаватель теоретико-хорового и подготовительного отделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка – программа «Сольфеджио (подготовительная группа при ДШИ – 1 год)» (опубликована на сайте infourok.ru); -Методическая разработка – рабочая программа по предмету «Музыка» для подготовительной группы ДШИ (опубликована на сайте infourok.ru); <p>Манова Надежда Александровна, преподаватель теоретико-хорового отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка – «Урок в современной школе» (опубликовано на сайте almanahpedagoga.ru) <p>Гавриляк Вера Васильевна, концертмейстер теоретико-хорового отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка – «Советы начинающим концертмейстерам. Специфика работы в вокальном классе» (опубликована на сайте infourok.ru); -Методическая разработка – «Роль концертмейстера в ансамблевой работе с солистом» (опубликована на сайте infourok.ru); -Методическая разработка – «Методические аспекты работы над романсом «Я помню чудное мгновенье» <p>Ожегова Светлана Валентиновна, преподаватель отделения фортепиано:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка – методическое сообщение «Психологические особенности эстрадного состояния исполнителя» (опубликована на сайте infourok.ru); -Методическая разработка – методическое сообщение «Роль аппликатуры в процессе обучений игре на фортепиано» (опубликована на сайте infourok.ru); -Методическая разработка – методическое сообщение «Начальное обучение малоодарённых детей на уроках фортепиано» (опубликована на сайте infourok.ru). |
|---|--|--|

| | 3.Качество знаний | <p>а) количество обучающихся от 7 лет: -2018-2019 учебный год- 292 учащихся</p> <p>б) количество аттестованных на 4 и 5: -2018-2019 учебный год- 250 (93%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|------|-------|--------|---|---|---|-----------------|--|--|------|-------|--------|---|----|---|---------------|--|--|------|-------|--------|----|---|---|---------------|--|--|------|-------|--------|---|---|---|
| | 4. Творческие достижения учащихся (I, II, III места) в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, учреждённых уполномоченными государственными и муниципальными органами управления. | <p>а) количество обучающихся (за отчётный период): -2018-2019 учебный год- 286 учащихся</p> <p>б) количество достижений по уровням и местам (за отчётный период): 2018-2019 уч. год</p> <table border="1" data-bbox="882 467 1924 1002"> <tr> <th colspan="3">региональный (республиканский) уровень</th> </tr> <tr> <td>I м.</td> <td>II м.</td> <td>III м.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <th colspan="3">межрегиональный</th> </tr> <tr> <td>I м.</td> <td>II м.</td> <td>III м.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <th colspan="3">всероссийский</th> </tr> <tr> <td>I м.</td> <td>II м.</td> <td>III м.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <th colspan="3">международный</th> </tr> <tr> <td>I м.</td> <td>II м.</td> <td>III м.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> | региональный (республиканский) уровень | | | I м. | II м. | III м. | 3 | 5 | 5 | межрегиональный | | | I м. | II м. | III м. | 4 | 10 | 8 | всероссийский | | | I м. | II м. | III м. | 10 | 7 | 4 | международный | | | I м. | II м. | III м. | 6 | 2 | 3 |
| региональный (республиканский) уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| межрегиональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| международный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5. Количество учащихся, окончивших образовательное учреждение с отличием | <p>а) количество учащихся, окончивших ОУ (за отчётный период)- 2018-2019 г. - 35</p> <p>б) количество учащихся, окончивших ОУ с отличием (за отчётный период)- 2018-2019 г. – 22 (63%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.Количество выпускников, продолживших образование по профессиональным | <p>а) количество выпускников за 2017-2018 уч.год- 40</p> <p>в) количество выпускников за 2018-2019 уч.год- 35</p> <p>с) количество выпускников, продолживших образование по профессиональным образовательным программам в области культуры и искусства:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | образовательным программам в области культуры и искусства | <p>- в 2018 году – 3 чел. поступили в СУЗы и ВУЗ, 2 человека поступили в Гимназию искусств при Главе РК.</p> <p>- в 2019 году – 3 чел. поступили в СУЗы.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|--|------|-------|--------|--|--|--|---|--|--|------|-------|--------|--|---|--|------------------------|--|--|------|-------|--------|--|--|--|----------------------|--|--|------|-------|--------|---|--|---|----------------------|--|--|------|-------|--------|---|---|--|
| <p>Б) Создание условий для профессионального роста педагогических работников.</p> | <p>1. Сведения о штатных педагогических работниках.</p> | <p>а) общее количество штатных педагогических работников - 2018-2019 уч. год - 20 из них имеющих:</p> <p>в) количество достижений (I, II, III места) в конкурсах педагогического мастерства (за отчётный период):</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p style="text-align: center;"><i>2018-2019 уч. год</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">муниципальный уровень</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">I м.</th> <th style="width: 33%;">II м.</th> <th style="width: 33%;">III м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">региональный (республиканский) уровень</th> </tr> <tr> <th>I м.</th> <th>II м.</th> <th>III м.</th> </tr> <tr> <td> </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td> </td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">межрегиональный</th> </tr> <tr> <th>I м.</th> <th>II м.</th> <th>III м.</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">всероссийский</th> </tr> <tr> <th>I м.</th> <th>II м.</th> <th>III м.</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> </td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">международный</th> </tr> <tr> <th>I м.</th> <th>II м.</th> <th>III м.</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | муниципальный уровень | | | I м. | II м. | III м. | | | | региональный (республиканский) уровень | | | I м. | II м. | III м. | | 2 | | межрегиональный | | | I м. | II м. | III м. | | | | всероссийский | | | I м. | II м. | III м. | 3 | | 1 | международный | | | I м. | II м. | III м. | 3 | 1 | |
| муниципальный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| региональный (республиканский) уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| межрегиональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всероссийский | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| международный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I м. | II м. | III м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Деятельность педагогических работников по транслированию опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной: публикации, выступления, семинары, работа в качестве приглашённого лектора в обучении специалистов, размещение авторских материалов в сети Интернет и пр.</p> | <p>а) общее количество штатных педагогических работников 2018- 2019 уч. год – 20. б) сведения (за отчётный период): 2018-2019 уч. год: - опубликовано 10 методических разработок в сети интернет; - одно выступление в рамках Международных Рождественских образовательных чтений; - проведено 4 мастер-класса: в рамках юбилейных мероприятий КРИРО (г.Сыктывкар), в ДОЛ «Чайка», в рамках Международного Дня соседей; - проведено 2 практических занятия: в рамках обучения специалистов по дополнительной программе повышения квалификации «Сольное академическое пение» в период проведения Международного конкурса вокалистов на приз О.Сосновской. (г.Сыктывкар), в рамках 1 Республиканского конкурса художественного творчества «По реке времени» - проведено 17 открытых уроков.</p> |
| | | |
| <p>В) Программа развития ОУ</p> | <p>Программа развития ОУ.</p> | <p>а) общее количество штатных педагогических работников - 20 б) количество штатных педагогических работников, повысивших квалификацию по профилю 2018-2019 уч. год – 10.</p> <p><i>Программа развития муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Емва на 2017-2021 г.г.</i> Программа разработана в 2017 году в соответствии с Методическими рекомендациями ИРОСКИ и содержит все необходимые разделы; утверждена в установленном порядке и согласована с Учредителем, одобрена решениями Наблюдательного совета, Педагогического Совета и Совета родителей ДШИ; размещена на сайте ДШИ. В настоящее время ряд вопросов, обозначенных как проблемы и планы в рамках Программы развития ДШИ уже выполнены, в том числе: - устранены все предписания Пожнадзора;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - установлен пандус; - частично закуплена и введена в работу компьютерная техника в рамках мероприятий по информатизации образовательной деятельности. |
| Г) Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов. | 1. Мероприятия по формированию доступной (безбарьерной) среды для создания условий пребывания в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана «Дорожная карта» доступности ДШИ, 2. Утверждена Инструкция о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам граждан при посещении МАО ДО «ДШИ» г. Емва. 3. Внесены изменения в Должностные инструкции работников ДШИ; 4. Установлен пандус у крыльца ДШИ 5. Сайт ДШИ адаптирован в соответствии с требованиями законодательства для слабовидящих. |
| | 2. Наличие специализированных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей и др. | <p>Перечень разработанных и внедрённых программ с указанием общего количества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в области музыкального искусства «Фортепиано» (разработчик – Ключина С.В., преподаватель отделения фортепиано) 2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в области музыкального искусства «Народные инструменты» (разработчик – Складнева Л.Д., преподаватель отделения народных и духовых инструментов). |
| Д) Информационная открытость. | Наличие и содержание официального сайта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт: http://emvamuz.ru 2. Группа в контакте: https://vk.com/club68600014 3. Информационные стенды: в ДШИ установлены на 3-х этажах 20 информационных стендов изготовленных в одном стиле с символикой ДШИ своими силами. |

| | | |
|--------------------------------|--------------|--|
| Е) Иная деятельность ОУ | При наличии. | <p>Краткие сведения о деятельности, результаты деятельности, количество мероприятий, др. с наличием подтверждающих документов:</p> <p>1. По итогам работы в 2017-2018 г.г. Детская школа искусств г.Емва стала Лауреатом III степени Республиканского конкурса «Лучшая ДШИ».</p> <p>2. В рамках <i>социального партнёрства</i> ДШИ постоянно сотрудничает и организует различные мероприятия для учреждений соцзащиты, культуры и образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- ГБУ РК "Республиканский Княжпогостский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;- библиотек г.Емва;- ЦНК г.Емва- общеобразовательных школ СОШ №1 и СОШ им.А.Ларионова» г.Емва;- для подразделений УФСИН в г.Емва;- для районного музея. <p>3. Осуществляет <i>творческое сотрудничество</i> с:</p> <ul style="list-style-type: none">-ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми.-Коми Республиканской Филармонией; <p>Творческое сотрудничество осуществляется в форме проведения концертов, мероприятий, творческих школ, методического консультирования преподавателей ДШИ, совместных концертных программ.</p> <p>4.ДШИ активно организует <i>благотворительную деятельность</i> и участвует различных мероприятиях добровольческой направленности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>благотворительные концерты.</i> Проведено 5 благотворительных концертов со сбором средств на проект Площадь искусств.-<i>субботники.</i> В мае, июне и в августе ежегодно организуются субботники работниками ДШИ по уборке и благоустройству территории около ДШИ, в районе речной переправы. |
|--------------------------------|--------------|--|

5. Проектная деятельность:

В ДШИ реализуются творческие проекты:

- «К вершинам творчества»;

- В 2018 г. на базе ДШИ прошел III Межрайонный конкурс «Осенние этюды» им. Заслуженного работника культуры Республики Коми среди учащихся художественных отделений ДШИ, ДХШ (2018г. приняло участие 60 человек из 10-ти школ городов и поселений республики)

- Проводятся школьные олимпиады по музыкально-теоретическим, художественным и хореографическим дисциплинам.

- Первое участие в 2019 году учащихся ДШИ в работе Большого детского хора Республики Коми, представившим свое выступление на открытии Северного культурного форума в г.Сыктывкар.

- «Удивительный мир прекрасного» (сотрудничество с республиканскими организациями культуры, искусства и образования);

• «Пою моё Отечество» (проведение различных акций по хоровому исполнению песен о родине, гимнов России и Республики Коми, которые организуются на площади перед ДШИ для всех желающих и прохожих, организацию концертов и мероприятий краеведческой и патриотической направленности);

- «Я помню! Я горжусь!» (расширение кругозора об истории Отечества и родной школы искусств).

• Началась работа по реализации *проектов, прошедших отбор в «Народный бюджет»: «Площадь искусств: обустройство детской игровой площадки», «Площадь искусств: обустройство площадки для пленэра»*. В рамках проектов проводятся благотворительные концерты отделений ДШИ.

Открытие площадок запланировано на начало 2019-2020 уч.года.

6. ДШИ является одним из организаторов значимых республиканских и районных мероприятий, в том числе:

- акция «Всероссийский День посадки леса» (концертная программа, творческая выставка)

- концерт в рамках Этнокультурного форума РК,

7. Укрепление материально-технической базы ДШИ.

За отчётный период ДШИ, несмотря на трудности с финансированием, сумела укрепить материально-техническую базу с учётом Программы развития ДШИ, требований к реализации предпрофессиональных программ, улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе:

2018-2019 уч. год:

1. отремонтирован 1 класс на 3-ем этаже, потолок лестничной клетки на 3-ем этаже, частичный ремонт кровли, установлена система микровентиляции кровли, заменён люк выхода на чердак, заменён участок наружного трубопровода отопления от колодца до ввода в здание ДШИ;
 2. в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус к крыльцу;
 3. на фасаде здания ДШИ установлено светодиодное табло с логотипом ДШИ и наименованием школы;
 4. приобретено 3 пюпитра для теоретико-хорового отделения;
 5. установлены пластиковые окна в классах баяна, аккордеона, оркестровом классе №№ 13, 14, 15, 16 3-го этажа;
 6. в 4-х классах установлены жалюзи;
- приобретен 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 муз.центр, 1 саксофон, в рамках нацпроекта «Культура» ДШИ получила одно пианино производства «Михаил Глинка»;
7. приобретена мебель для хореографического отделения, для костюмерной;
 8. приобретено 92 единицы учебной литературы, в том числе 16 нотных изданий.