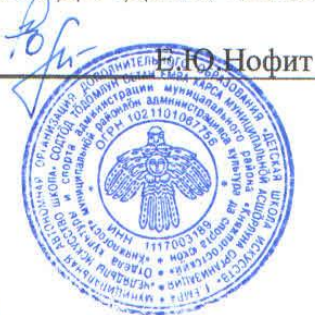


Согласовано:
Зав. отделом культуры и спорта
администрации МР «Княжпогостский»



М.Г.Гойда

Утверждена приказом МАО ДО
«ДШИ» г.Емва от 06.06.17 г. № 45-од.
Одобрена решениями:
Наблюдательного совета ДШИ
от 05.06.2017 г. № 2
Педагогического Совета ДШИ
От 30.05. 2017 г. № 6
Совета родителей ДШИ
от 26.05.2017 г. № 3.
Директор МАО ДО «ДШИ» г.Емва



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципальной автономной организации
дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Емва
на период 2017-2021 г.г.

г.Емва

Нормативно-правовая основа Программы.

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №223-ФЗ;
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017г.г. (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 г.г. (утв. Министром культуры РФ от 29.12.2014 г.);
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Федеральная целевая программа "Культура России (2012 - 2018 годы)" (утв. Постановлением Правительства от 03 марта 2012 № 186);
- Государственная программа Республики Коми "Культура Республики Коми на 2012-2020 г.г.(утв.Постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011г.№ 651);
- Муниципальная программа «Развитие отрасли «Культура» в Княжпогостском районе на 2015 год и плановый период 2016-2017 г.г. (утв. Постановлением администрации МР «Княжпогостский» от 29.12.2014 г. № 1203);
- Устав муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Емва (утв. Приказом отдела культуры и спорта администрации МР «Княжпогостский» от 22.01.2016 г. № 9 – од).

I. Введение.

Краткая историческая справка о школе

В 1962 году, в посёлке Железнодорожный, районном центре Княжпогостского района Коми АССР, была открыта Детская музыкальная школа (ДМШ), где начали свое обучение учащиеся на отделениях «Народные инструменты» и «Фортепиано». Первый набор учащихся состоял из 8 учеников. Число учащихся ДМШ постепенно возросло до 50 человек.

Первоначально музыкальная школа размещалась в здании, которое представляло из себя деревянный одноэтажный барак, и в нём кроме ДМШ находились дом пионеров, детская библиотека и аптека. Через несколько лет ДМШ было предоставлено деревянное двухэтажное здание, в котором ранее находилось отделение госбанка. Первые здания, в которых размещалась ДМШ, не имели водопровода и канализации, имели печное отопление, впоследствии было проведено центральное отопление.

В этот период на территории Княжпогостского района активно функционировали организации лесной и деревообрабатывающей промышленности (леспромхозы, подразделения ГУЛАГа, механический завод, совхозы и другие), в п. Железнодорожный имелись начальная, восьмилетняя, средняя и вечерняя школы, дом пионеров, дом спорта, стадион механического завода. В п. Вожаэль- административном центре Управления «Усть-Вымлес» в Княжпогостском районе, ещё в довоенные годы была открыта первая на территории района

музыкальная школа, которая функционировала до конца 90-х годов.

Первый директор ДМШ п. Железнодорожный– Василий Андреевич Тягинов, участник Великой Отечественной войны, преподаватель по классу баяна.

Первый школьный выпуск состоялся в 1967 году. (*Справочно: В феврале 2017 года состоялась первая встреча выпускников школы, посвящённая 50-летию первого выпуска и 55-летию со дня открытия школы.*)

С 1973 г. по 1994 г. директором ДШИ (ДМШ) работал Анатолий Павлович Кузнецов, которому в 1992 году было присвоено звание «Заслуженный работник культуры Республики Коми». В школе были открыты новые отделения: «Скрипичное» и «Духовые инструменты». В этот период на территории Княжпогостского района функционировали ещё 2 музыкальные школы- в п. Вожаэль и в п. Чернореченский.

В 1991 году, при поддержке общественности района, районная администрация предоставила для музыкальной школы в центре города трёхэтажное кирпичное здание 1962 года постройки общей площадью 1005,2 кв.м, в котором ранее находился райком КПСС. Это позволило открыть новые отделения в школе: художественное, хореографическое, теоретико-хоровое. **В 1992 г. Детская музыкальная школа была переименована в Детскую школу искусств (ДШИ).**

Это время связано с интенсивным развитием района и п. Железнодорожный, где в этот период построено крупнейшее градообразующее предприятие- Княжпогостский завод ДВП (древесно-волоконистых плит). Продукция предприятия имела огромный спрос и предприятие постоянно развивалось. В 1993 году завод ДВП сделал дорогой и очень востребованный до сих пор подарок школе искусств- подарил прекрасный белый рояль «Москва», который и сегодня украшает концертный зал ДШИ и вдохновляет юных музыкантов, учащихся ДШИ, во время концертных выступлений.

В это время в районном центре построены 2 новые современные средние школы на 2500 учащихся, современные жилые микрорайоны вместо деревянных бараков и ветхих домов. Дом пионеров переехал из деревянного барака в 2-х этажное кирпичное здание бывшей средней школы. Развитие затронуло все населённые пункты на территории района, но особенно интенсивно оно шло в районном центре и в п.Синдор.

С 1994г. по 2007г. директором ДШИ работала Братусь Валентина Викторовна.

В 1994 году ДШИ получила статус юридического лица, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В 1995 году посёлок Железнодорожный был переименован в город Емва.

В эти годы на территории района в п. Синдор активно строится и развивается линейное производственное управление магистральных газопроводов (ЛПУ МГ), нефтеперекачивающая станция, подразделение предприятия АН-243, растёт население посёлка, возникает потребность в обучении детей музыке и художественному творчеству. В 2000 году в п. Синдор был открыт специализированный художественный класс от ДШИ г.Емва, в 2001г. в п.Синдор был открыт филиал ДШИ г.Емва.

В то же время система ГУЛАГа на территории района стала свёртываться, закрывались предприятия (колонии), леспромхозы и вместе с ними стремительно уменьшалось население этих посёлков, разрушалась инфраструктура. В 2000 году были закрыты музыкальные школы в п. Вожаэль и в п. Чернореченский, часть преподавателей была трудоустроена в ДМШ г.Емва, часть выехала за пределы района.

В этот период здание ДШИ, уже нуждавшееся в капитальном ремонте, было частично отремонтировано: фасад был обшит металлосайдингом с трёх сторон, проведён ремонт мягкой кровли. За счёт внебюджетных средств был приобретен компьютерный класс с программным обеспечением для преподавания сольфеджио, были приобретены сценические костюмы для хореографического и хорового отделений, ансамбля (оркестра) народных инструментов, а также обувь для хореографического отделения, музыкальные инструменты. В ДШИ была организована Детская филармония в содружестве с республиканской Детской филармонией.

С 2007г. по 2010г. ДШИ г.Емва возглавляла Манова Надежда Александровна.

С 2010г. по 2012г. директором ДШИ г.Емва была Шишова Снежана Ивановна. В 2011 году ДШИ присвоен статус муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования детей. В этот период контрольно-надзорные органы выявили множество нарушений к зданию и помещениям ДШИ, в связи с чем была проведена большая работа по устранению нарушений: заменена пожарная наружная лестница с 3 этажа, оборудованы душевые кабины, капитально отремонтирован санузел, установлен бойлер для горячего водоснабжения и другие работы.

С 2012г. по 2013г. директором ДШИ г.Емва была Далищинская Наталья Викторовна.

С 2013 г. по настоящее время директором ДШИ г.Емва работает Нофит Елена Юрьевна.

В 2014 году в соответствии требованиями законодательства об образовании ДШИ была переименована в муниципальную автономную организацию дополнительного образования и начала реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в соответствии с Лицензией Министерства образования Республики Коми от 28 августа 2014г. № 533-У.

В 2015 году ДШИ получила Лицензию Министерства образования Республики Коми от 06.11.2015г № 1077-у на осуществление образовательной деятельности нового образца с дополнительным адресом деятельности в пгт. Синдор.

В 2016 году ДШИ г.Емва стала Лауреатом II Республиканского конкурса «Лучшая детская школа искусств» и заняла 1 место в номинации «Лучшая городская детская школа искусств».

Функции и полномочия Учредителя ДШИ осуществляет Отдел культуры и спорта (ранее- «отдел культуры», «отдел культуры и национальной политики») администрации муниципального района «Княжпогостский».

II. Анализ текущего состояния школы.

За последние три года с учётом изменений и новых требований законодательства в сфере дополнительного образования полностью обновлена нормативно-правовая база школы, в соответствии с разработанной и утверждённой приказом ДШИ Картой локальных актов. За этот период разработано около 70 локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДШИ.

Количество реализуемых общеобразовательных программ в ДШИ-27, в том числе:

- предпрофессиональных - 6,
- общеразвивающих программ – 8
- общеразвивающих (художественно-эстетической направленности)–13.

Реализуемые ДШИ дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет;
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет;
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства « Духовые инструменты (флейта)» срок обучения 5 лет;

Контингент учащихся ДШИ за последние три календарных года имеет тенденцию к увеличению с 286 учащихся в 2014 году до 308 учащихся в 2015 году и до 333 учащихся в 2016 году (данные в среднем по календарному году).

Контингент учащихся по предпрофессиональным программам имеет тенденцию к росту с 65 учащихся в 2014 году до 102 учащихся в 2015 году и до 143 учащихся в 2016 году.

Контингент учащихся по общеразвивающим программам имеет тенденцию к стабильности и росту со 125 учащихся в 2014 году до 124 учащихся в 2015 году и до 149 учащихся в 2016 году.

Контингент учащихся по общеразвивающим (художественно-эстетическим) программам имеет тенденцию к уменьшению со 115 учащихся в 2014 году до 89 учащихся в 2015 году и до 67 учащихся в 2016 году. Приём на обучение по этим программам прекращён с 2014 года, поэтому в настоящее время школа ведёт завершение обучения по этим программам.

Качество знаний учащихся (%) (только дети от 7 лет):

| | |
|---|------------------------------------|
| $\frac{\text{Кол-во аттестованных на 4«и»5»}}{\text{Кол-во обучающихся по списку}} * 100\%$ | |
| <i>2014-2015 уч. год</i> | <i>2015-2016 уч. год</i> |
| $\frac{201}{206} * 100\% = 97,5\%$ | $\frac{231}{236} * 100\% = 97,8\%$ |

Всего в ДШИ обучается около 360 детей, на конец 2016-2017 учебного года- 335 с учётом подготовительного отделения ДШИ. Главным потенциалом для формирования контингента ДШИ является подготовительное отделение, оказывающее услуги на платной основе. В ДШИ приходят дети трехлетнего возраста и получают азы музыкального, танцевального и изобразительного искусства.

Охват ДШИ учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ района составляет **15,7%** (275 учащихся 1-8 классов ДШИ / 1752 учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ района x 100%).

За последние 3 года количество учащихся увеличилось почти на 100 человек, количество преподавателей и концертмейстеров по штату осталось без изменений.

Сведения о количестве отчисленных из ДШИ за 3 календарных года:

2014 год:

| | январь | май | сентябрь | декабрь |
|-------------------------------------|-----------|-----|----------|---------|
| Количество учащихся | 275 | 257 | 308 | 305 |
| Количество отчисленных за полугодие | 18 / 6,7% | | 3 / 1% | |
| Всего | 21 / 7,7% | | | |

2015 год:

| | январь | май | сентябрь | декабрь |
|-------------------------------------|-----------|-----|----------|---------|
| Количество учащихся | 301 | 296 | 322 | 315 |
| Количество отчисленных за полугодие | 5 / 1,7% | | 7 / 2,2% | |
| Всего | 12 / 3,9% | | | |

2016 год:

| | январь | май | сентябрь | декабрь |
|-------------------------------------|-----------|-----|----------|---------|
| Количество учащихся | 315 | 292 | 366 | 359 |
| Количество отчисленных за полугодие | 23 / 7,6% | | 7 / 1,9% | |
| Всего | 30 / 9,5% | | | |

Ежегодно выпускники ДШИ, продолжают профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства, в том числе:

- в 2015г. из 19 выпускников- 2, что составляет **10,5%** к общему количеству выпускников.
- в 2016г. из 8 выпускников- 2, что составляет **25%** к общему количеству выпускников.

Кадровое обеспечение:

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 95,2 %. ДШИ в течение нескольких лет требуется концертмейстер-пианист на постоянную работу. Всего по штатному расписанию ДШИ 20 преподавателей и 1 концертмейстер,

| Преподаватели/ концертмейстеры | Образование | | Категории преподаватели/концертмейстеры | | | Стаж работы | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|--|--------|------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | высшее | Ср. проф. | высшая | первая | без категории | До 3 лет | От 3 до 10 лет | 10 лет и более |
| Всего 20/1 | 7 | 13 | 5 | 8 | 7/1 | - | 2 | 17 |
| Штатные 19/1 | 6 | 13 | 5 | 8 | 6/1 | - | 2 | 16 |
| Совместители 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |

За последние три года большая работа проведена администрацией ДШИ по изысканию финансовых средств для обеспечения систематического повышения квалификации преподавателей, все преподаватели повысили квалификацию на КПК, один преподаватель прошёл профессиональную переподготовку как преподаватель сольфеджио и теоретических дисциплин с целью лицензирования ДШИ и создания оптимальных условий для предоставления качественных образовательных услуг. Обучение на КПК проводится за счёт внебюджетных средств ДШИ.

Преподаватели ДШИ имеют почетные звания и награды:

- «Знак отличия за заслуги перед Княжпогостским районом» - Максарова О.П. (2014г.),
- «Лучший в профессии в Республике Коми» (с занесением портрета на Доску почёта Республики Коми - Манова Н.А. (2016г.),
- Складневой Л.Д. -присуждена муниципальная премия им. Прохоровой А.К. в сфере культурно-досуговой деятельности и народного художественного творчества.
- 8 преподавателей ДШИ награждены Почётными грамотами Министерства культуры Республики Коми.

Преподавателями школы активно и постоянно ведётся работа по реализации новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ, разработке методических материалов, проведению открытых уроков, обобщению и внедрению новых методов и форм педагогической деятельности в рамках методических объединений отделений и Методического совета школы.

Структура школы.

В школе работают 6 отделений:

- ✓ «Фортепиано»;
- ✓ «Теоретико-хоровое»;
- ✓ «Изобразительное искусство»;
- ✓ «Народные инструменты»;
- ✓ «Хореографическое»;
- ✓ «Подготовительное».

Администрация ДШИ состоит из 4,5 штатных единиц: директор, заместитель директора, секретарь учебной части- 0,5 ставки, инспектор по кадрам- 0,5 ставки, начальник хозяйственного отдела, кассир- 0,5 ставки.

Всего в штате ДШИ состоит 25,5 единиц, в том числе 1 совместитель (преподаватель).

Хозяйственное обслуживание школы осуществляет МБУ «Центр хозяйственно-технического обеспечения» отдела культуры и спорта администрации МР «Княжпогостский» (10 штатных единиц- гардеробщики, уборщики, дворник, сторожа, рабочий-электрик, водитель).

В структуру управления ДШИ входят Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общешкольное родительское собрание.

Выявление и поддержка юных дарований- учащихся школы:

В школе разработан ряд мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей,

стимулированию обучающихся к достижению высоких результатов. С 2015-2016 года школа активно применяет в своей деятельности проектные технологии.

В рамках учебно-воспитательной деятельности школы реализуются проекты:

- «К вершинам творчества»;
- «Пою моё Отечество!»;
- «Я помню! Я горжусь!»;
- «Удивительный мир прекрасного».

В соответствии с проектом «К вершинам творчества» организуется участие учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности на различных уровнях, включая международный, а также сольные концерты учащихся и выпускников школы. В рамках этого проекта проводятся школьные конкурсы и олимпиады.

Проект «Пою моё Отечество» включает проведение различных акций по хоровому исполнению песен о родине, гимнов России и Республики Коми, которые организуются на площади перед ДШИ для всех желающих и прохожих, организацию концертов и мероприятий краеведческой и патриотической направленности.

Проект «Я помню! Я горжусь!» призван расширить кругозор учащихся в области истории Отечества и школы искусств. В соответствии с проектом уже реализованы мероприятия по увековечению памяти, оформлению и открытию двух школьных стендов: о первом директоре школы, участнике Великой Отечественной войны В. А. Тягинове, и о бывшем директоре школы, Заслуженном работнике культуры Республики Коми А.П.Кузнецове. В рамках проекта проводятся акции «Сирень Победы» и другие мероприятия. В феврале 2017 года состоялась первая встреча выпускников ДШИ, посвящённая 50-летию первого выпуска и 55-летию школы.

В рамках проекта «Удивительный мир прекрасного» осуществляется сотрудничество с республиканскими организациями культуры, искусства и образования: Республиканской Филармонией, Национальным театром РК, Гимназией искусств при Главе РК, Республиканским колледжем искусств. Для учащихся ДШИ организуются: концерты, спектакли, творческие школы, мастер-классы, проводятся художественные выставки.

Ежегодно школа участвует в различных конкурсных мероприятиях: Международный конкурс юных вокалистов па приз Ольги Сосновской (г.Сыктывкар); Международный конкурс «В гостях у сказки» (г.Великий Устюг), Межрегиональный конкурс «Юные дарования» им. Я.С.Перепелица (г.Сыктывкар); Межрегиональный конкурс «Рождественские искорки» (г.Коряжма); Региональный конкурс юных художников «Синяя птица» (г.Котлас); Открытый городской конкурс инструментальной миниатюры «Мини-маэстро» (г.Сыктывкар); Межрайонный конкурс «Роднички Севера» (пгт.Жешарт); Республиканский конкурс «Держайте, мальчики» (г.Сыктывкар).

С 2016 года школьный конкурс «Осенние этюды» изменил свою географию, статус и имя, стал межрайонным конкурсом «Осенние этюды» имени Заслуженного работника культуры Республики Коми Анатолия Павловича Кузнецова. С 2017 года конкурс будет дополнен ещё одной номинацией «Изобразительное искусство» и в конкурсе «Осенние этюды» кроме учащихся исполнительных отделений ДШИ и ДМШ примут участие учащиеся ДХШ и художественных отделений ДШИ.

С 2015 года ежегодно школа проводит Олимпиаду по музыкально-теоретическим дисциплинам, с 2017 года – Олимпиаду по теории и истории изобразительного искусства.

Все учащиеся школы имеют возможность активно участвовать в концертной и конкурсной деятельности. Более 25 лет в школе работают постоянно-действующие творческие коллективы: хореографический ансамбль «Радуга», вокальный ансамбль (хор) «Кантилена», ансамбль народных инструментов (оркестр) «Гармония», в которых прошли практику публичных выступлений сотни учащихся ДШИ. Несколько лет назад в школе появился ещё один хореографический коллектив- «Новый стиль».

Также в школе активно развиваются и участвуют в конкурсах и концертах инструментальные дуэты, солисты-вокалисты и инструменталисты, ежегодно школа организует сольные концерты учащихся, добившихся наиболее высоких результатов. Сегодня в

школе учатся более 300 одарённых детей, из них наиболее яркие «звёздочки», лауреаты и дипломанты различных конкурсов- это Александра Морозова, Лада Серёгина, Светлана Колесникова, Мария Смирнова, Павел Виноградов, Михаил Половина, Александр Бойков, Марина Серова и многие другие.

Около 80% учащихся ДШИ охвачены творческой деятельностью, являются участниками различных мероприятий

Учащиеся, добившиеся высоких результатов в ДШИ поощряются премией администрации МР «Княжпогостский», участвуют в новогодних мероприятиях руководителя администрации МР «Княжпогостский», Главы Республики Коми, в Кремлёвской новогодней ёлке, поощряются путёвками в летние оздоровительные лагеря, в том числе, в «Артек».

Участие учащихся ДШИ в **региональных конкурсах:**

- в 2015 году в 3-х конкурсах, в которых получены:- 1 диплом за 1 место,
- 5 дипломов за 2 место,
- 8 дипломов за 3 место.
- в 2016 году в 9-ти конкурсах, в которых получены:- 10 дипломов за 1 место,
- 11 дипломов за 2 место,
- 4 диплома за 3 место.

Всего:

*11 дипломов за 1 место,
16 дипломов за 2 место,
12 дипломов за 3 место.*

Участие учащихся ДШИ в **федеральных конкурсах:**

- в 2015 году в 2-х конкурсах, в которых получены:- 1 диплом за 1 место,
- 3 диплома за 3 место.
- в 2016 году в 6-ти конкурсах, в которых получены:- 7 дипломов за 1 место,
- 6 дипломов за 2 место,
- 2 диплома за 3 место.

Всего:

*9 дипломов за 1 место,
6 дипломов за 2 место,
5 дипломов за 3 место.*

Участие учащихся ДШИ в **международных конкурсах:**

- в 2016 году в 9-ти конкурсах, в которых получены:- 7 дипломов за 1 место,
- 1 диплом за 2 место,
- 4 диплома за 3 место.

Всего:

*7 дипломов за 1 место,
1 диплом за 2 место,
4 диплома за 3 место.*

Всего победителями и призёрами конкурсных мероприятий различных уровней за 2016-2017 учебный год стали 109 учащихся ДШИ, что составляет 32% от всех учащихся ДШИ и выше показателей предыдущего 2015-2016 учебного года на 52 учащихся и 12,6% соответственно.

Материальная база школы

ДШИ располагает 18 учебными классами, одним концертным залом на 100 мест, двумя хореографическими классами (большим и малым), двумя художественными классами (большим и малым), библиотекой с читальным залом, кассой, двумя административными кабинетами, костюмерной, складскими помещениями, раздевалкой.

За последние годы большая работа проводится администрацией школы по созданию оптимальных условий для предоставления качественных образовательных услуг посредством

улучшения материально-технической базы, обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями, проекционным оборудованием, музыкальными инструментами и аппаратурой, оснащения учебных классов специальной мебелью.

Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами, специальной учебной мебелью, учебно-методической литературой, как на бумажных так и на электронных носителях демонстрационным фондом, учебно-наглядными пособиями, аудио аппаратурой.

В рамках действия предыдущей Программы развития ДШИ на 2014-2016 годы была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы ДШИ, в том числе:

В 2014 году были полностью устранены нарушения по предписанию пожарной инспекции 2010 года- реконструированы эвакуационные выходы с 1 этажа и подвала, оборудован новый эвакуационный выход со 2 этажа с наружной эвакуационной лестницей, кроме того, проведён капитальный ремонт актового зала с переоборудованием его в концертный зал, заменено напольное покрытие в большом хореографическом классе на профессиональное танцевальное покрытие «Бродвей-2000», частично отремонтирована кровля здания школы.

В 2015 году проведена реконструкция помещений на 1-м этаже и оборудован новый малый хореографический зал, отремонтировано помещение под костюмерную. За счёт благотворительной помощи Синдорского ЛПУ МГ приобретены костюмы для хора «Кантилена». Постоянно, благодаря помощи родителей учащихся ДШИ, обновляются костюмы для хореографических коллективов «Радуга» и «Новый стиль».

В 2016 году оборудован малый художественный класс, восстановлены паркетные полы в трёх классах для групповых занятий, капитально отремонтирован санузел на 1 этаже, 3 класса для групповых занятий оснащены мультимедийным проекционным оборудованием, в рамках софинансирования из местного и республиканского бюджетов приобретены 3 баяна «Юпитер». За счёт благотворительной помощи ОАО «ГазпромТрансгазУхта» приобретён аккордеон «Weltmeister». Впервые учебные классы для групповых занятий взамен б/у мебели оборудованы специальной учебной мебелью (столы, стулья, шкафы).

Начиная с 2014 года ДШИ ежегодно обновляет и пополняет фонд учебно-методической литературы на бумажных и электронных носителях, а также фонд демонстрационных, учебно-наглядных пособий в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Все ремонтные работы в ДШИ с 2014 года проводятся с заменой инженерного оборудования, с применением энергоэффективных технологий, соблюдением требований санитарного и противопожарного законодательства.

В школе за последние 3 года проведена большая работа по созданию безопасных условий, в том числе, установлены тревожная сигнализация, видеонаблюдение в здании и на территории школы. Наряду с функционирующей АПС с речевым оповещением в 2016 году установлена система дублирования сигнала о пожаре на пульт ЕДДС «Стрелец-Мониторинг». Школа оборудована современными санузлами и душевыми кабинами, налажен питьевой режим. Все работники ДШИ своевременно проходят ежегодные медосмотры и своевременно в установленном порядке проходят обучение санитарно-гигиеническому минимуму и оказанию первой медицинской помощи, заключён договор с Княжпогостской ЦРБ об оказании первичной медицинской помощи.

В связи с тем, что ДШИ находится в приспособленном здании, построенном без учёта требований, предъявляемых к образовательным учреждениям, периодически возникают проблемы в сфере противопожарной безопасности. В декабре 2016 года, несмотря на положительные заключения госпожнадзора с августа 2014 по август 2016 года, в ходе плановой проверки были выявлены новые нарушения, в частности к эвакуационным выходам. Срок устранения нарушений установлен до ноября 2017 года. Большая часть пунктов предписания была отменена судом. Часть нарушений устранена в 2016-2017 г.г. и к началу 2017-2018 учебного года они будут полностью устранены. Кроме того, здание школы остаётся не доступным для маломобильных граждан.

Наряду с имеющимися достижениями и проделанной работой при реализации предыдущей программы развития ДШИ сохраняются **проблемы, требующие решения в рамках новой программы развития ДШИ в период 2017-2021 г.г.**, в том числе:

| №/№ п/п | ПРОБЛЕМА | ЗАДАЧА |
|------------|---|--|
| 1. | Отсутствие объективных показателей финансирования образовательных Программ, несоответствие штатной численности нормативным потребностям и существующим методическим рекомендациям | <i>Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ. Проведение расчётов по нормированию труда и приведение в соответствие с ними численности контингента учащихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала ДШИ.</i> |
| 2. | Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями. | <i>Повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, продолжение работы по разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, обучение преподавателей по методикам преподавания с данной категорией учащихся.</i> |
| 3. | Неразработанность системы оценки качества образования | <i>Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.</i> |
| 4. | Недостаточная эффективность информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность | <i>Улучшение информационной открытости ДШИ, её положительного имиджа в регионе. Создание базы для внедрения электронного образования.</i> |
| 5. | Наличие конкурентной образовательной среды | <i>Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств</i> |
| 6. | Изолированность ДШИ в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ | <i>Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.</i> |
| 7. | Недостаточная обеспеченность реализации предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ педагогическими кадрами. | <i>Развитие кадрового потенциала ДШИ, постоянное и непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, создание привлекательных условий для квалифицированных кадров.</i> |
| 8. | Недостаточно эффективное использование материально-технической базы детской школы искусств, имущественного комплекса | <i>Расширение спектра платных образовательных услуг, использование гибких технологий при разработке новых общеразвивающих программ с разными сроками и уровнями обучения</i> |

III. Основная цель и задачи Программы.

Цель программы – создание условий для эффективного развития ДШИ, направленного на обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современным требованиям.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Внедрение новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ.

Задача 2. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путём расширения спектра образовательных программ, качественной реализации предпрофессиональных программ в области искусств.

Задача 3. Развитие и укрепление сетевого взаимодействия ДШИ и другими организациями образования и культуры.

Задача 4. Обеспечение информационной открытости ДШИ, её положительного имиджа.

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно- подушевое финансирование путём определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчёта стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объёма образовательной услуги, позволит осуществлять перспективное планирование и управление различными источниками финансирования.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий при активном участии педагогического коллектива ДШИ. В процессе реализации задачи произойдёт постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и оптимизирован контингент обучающихся, обеспечена реализация сокращённых образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Недостаточность ресурсного обеспечения реализации общеразвивающих программ в области искусств может быть компенсирована за счёт решения **Задачи 3**- сетевого взаимодействия ДШИ с другими организациями образования и культуры. Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При решении данной задачи будет обеспечено сохранение контингента учащихся ДШИ, привлекательность для населения региона её образовательных услуг.

В рамках **Задачи 4** предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и её творческую открытость. Информационное обеспечение деятельности ДШИ становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности ДШИ.

IV. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2017 - 2021 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2017 - 2018 годы:

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договоры. В ходе данного

этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2019 - 2021 годы:

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход ДШИ в качественно новое состояние.

У. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках **Задачи 1** «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1

«Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств»:

Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».

Данное мероприятие предполагает: согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания, создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов, подготовку расчетных данных и показателей, разработку локального акта, проведение профессиональной экспертизы, утверждение итогового документа учредителем.

Мероприятие 1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»:

В рамках мероприятия 1.2 будет реализован проект «Формирование новой образовательной среды», который включает: проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДШИ, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

В понятие «новой образовательной среды» включаются также процессы формирования открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, детские оздоровительные площадки в период каникул и другое.

Решение **Задачи 2** «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств согласуется с мероприятиями по выполнению Задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1 «Дальнейшее внедрение предпрофессиональных программ»:

Мероприятие 2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»:

Мероприятия 2.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.

В рамках **Задачи 3** «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Разработка модели сетевого взаимодействия ДШИ с учреждениями образования и культуры при реализации дополнительных общеразвивающих программ»:

Мероприятие 3.2 «Апробация форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия».

Решение **Задачи 4** «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе» включает реализацию комплексного проекта «Модернизация детской школы искусств», который обеспечит создание современной информационно-

коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Создание ИКС предполагает:

- модернизацию официального сайта ДШИ;
- создание внутришкольной интернет-сети;
- компьютерное оснащение одного учебного класса;
- приобретение современного компьютерного оборудования для работы учебных отделений;
- подключение ДШИ к государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС «ЭО»).

VI. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

Общий объем - 2 млн. рублей, в том числе:

За счет внебюджетных источников (платных услуг, целевых взносов) – 2 млн. рублей.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

VII. Механизм реализации Программы.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

- осуществляет координацию деятельности заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые оговоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников ДШИ к управлению Программой развития директором создается *Координационный совет Программы*. В его состав входят педагогические и другие работники ДШИ, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав Координационного совета утверждается директором ДШИ.

Основными задачами Координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

УШ. Оценка эффективности Программы.

Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе. При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДШИ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
 - сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
 - расширения спектра платных образовательных услуг.

IX. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития:

| Наименование мероприятия, проекта | Ожидаемые результаты | Показатели выполнения |
|---|---|---|
| <i>Мероприятие 1.1</i> «Определение финансово-экономических основ деятельности ДШИ» | Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования. | Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества ДШИ, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств». |
| <i>мероприятие 1.2</i> «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования» | Сохранение и оптимизация контингента учащихся за счет увеличения количества детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг. | Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц. |

| | | |
|---|--|--|
| <i>мероприятие 2.1</i> «Дальнейшее внедрение предпрофессиональных программ» | Пополнение контингента учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам. | Увеличение и сохранение контингента учащихся по предпрофессиональным программам до 150 человек. |
| <i>мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ» | Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ. | Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ. |
| <i>мероприятия 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» | Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем, 1,5 человека на место; увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации – не менее 10 % от числа выпускников ежегодно. | Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ. |
| <i>мероприятие 3.1</i> «Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с учреждениями образования и культуры при реализации дополнительных общеразвивающих программ» | Увеличение контингента учащихся ДШИ, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств за период действия Программы развития; увеличен процент охвата детского населения района работой ДШИ. | При выполнении мероприятий 3.1 и 3.2 будет обеспечена успешная реализация вновь разработанных общеразвивающих программ в области искусств за счет использования ресурсов ДШИ, учреждений образования и культуры. |
| <i>мероприятие 3.2</i> «Апробация форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия». | Заклучены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и образования. | Регулярно осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры и образования при проведении совместных мероприятий с использованием ресурсного потенциала сторон взаимодействия. |
| <i>Комплексный проект</i> «Модернизация детской школы искусств» | Модернизация официального сайта ДШИ; Создание внутришкольной интернет-сети; Компьютерное оснащение одного учебного класса; приобретение современного компьютерного оборудования. | Финансовое и организационное обеспечение модернизации ДШИ, предполагающее создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС). |

X. Приложения.

Приложение 1.

План (Дорожная карта) реализации Программы развития.

| Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Срок исполнения | Объём финансирования (тыс. рублей) | Источник финансирования | Ответственные исполнители |
|---|--|-----------------|------------------------------------|---|---|
| <i>Задача 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»</i> | | | | | |
| <i>Мероприятие 1.1</i> «Определение финансово-экономических основ деятельности ДШИ» | 1. Создание рабочей группы | 2017 | Без | Финансирование на муниципальное задание | Директор |
| | 2. Изучение и анализ нормативных документов | 2017 | дополнительного финансирования | | |
| | 3. Подготовка расчетных данных и показателей | 2018 | | | |
| | 4. Разработка локального акта | 2018 | | | |
| | 5. Проведение профессиональной экспертизы | 2018 | | | |
| | 6. Подготовка итогового документа с выводами и предложениями: «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и на содержание имущества ДШИ по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств для внедрения нормативно-подушевого финансирования В ДШИ». | 2018-2019 | | | |
| | 7. Согласование с учредителем итогового документа | 2018-2019 | | | |
| | 8. Применение на практике итогового документа при формировании муниципального задания на следующий финансовый год | 2019-2021 | | | |
| <i>Мероприятие 1.2</i> «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования» | Организация работы по подготовке к реализации проекта «Формирование новой образовательной среды»: | | | Без | Финансирование на муниципальное задание |
| | 1. Создание рабочей группы | 2017 | дополнительного финансирования | | |
| | 2. Изучение спроса населения на услуги дополнительного образования | 2017-2018 | | | |
| 3. Анализ материально-технических и кадровых возможностей ДШИ | 2018 | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>4. Разработка соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств</p> <p>5. Проведение расчетов по их стоимости для физических лиц</p> <p>6. Проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам</p> <p>7. Начало реализации данных программ за счет средств родителей</p> <p>8. Реализация в полном объеме проекта «Формирование новой образовательной среды».</p> <p>9. Формирование открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, детские оздоровительные площадки в период каникул и другое.</p> | <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2021</p> <p>2017-2021</p> | | | |
| Задача 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ | | | | | |
| <p><i>Мероприятие 2.1</i> «Дальнейшее внедрение пред- профессиональных программ»</p> | <p>1. Анализ реализуемых предпрофессиональных программ, изучение потребности в реализации новых предпрофессиональных программ</p> <p>2. Изучение опыта работы ДШИ РФ по внедрению предпрофессиональных программ</p> <p>2. Совершенствование и модернизация технологий, инновационных форм и методов работы при реализации предпрофессиональных программ с учётом опыта работы ДШИ РФ.</p> | <p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> | <p>Без дополнительного финансирования</p> | <p>Финансирование на муниципальное задание</p> | <p>Заместитель директора, Заведующие отделениями</p> |
| <p><i>Мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно- методических комплексов к учебным предметам пред- профессиональных программ»</p> | <p>1. Рассмотрение и анализирование на методических объединениях отделений проблемы разработки учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ, реализации сокращённых образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>2. Планирование работы методических объединений</p> | <p>2017-2018</p> <p>С сентября</p> | <p>Без дополнительного финансирования</p> | <p>Финансирование на муниципальное задание</p> | <p>Директор, Заместитель директора, Заведующие отделениями</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---|
| | отделений с учётом необходимости разработки учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ реализации сокращённых образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на учебный год 3. Рассмотрение и утверждение Методическим советом и Педагогическим советом ДШИ Сводного плана разработки учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ реализации сокращённых образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на учебный год | 2018 г. ежегодно С октября 2018 г. ежегодно | | | |
| <i>Мероприятия 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ с участием педагогической, родительской общественности» | 1. Разработка Плана профориентационных мероприятий на учебный год. 2. Организация работы по вовлечению не менее 80% учащихся каждого отделения и школы в целом к участию в творческих мероприятиях. 3. Организация работы с учащимися каждого отделения и школы в целом по профориентации и подготовке к поступлению в профессиональные учебные заведения не менее 10% от числа выпускников. 4. Мониторинг выполнения вышеперечисленных пунктов 1-3 в рамках работы методических объединений, Методического совета и Педагогического совета, Совета родителей ДШИ | Ежегодно до 1 октября По итогам учебного года По итогам учебного года Раз в четверть и по итогам учебного года | Без дополнительного финансирования | Финансирование на муниципальное задание | Директор, Заместитель директора, Заведующие отделениями |
| Задача 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими организациями образования и культуры» | | | | | |
| <i>Мероприятие 3.1</i> «Разработка моде- | 1. Анализ совместной деятельности ДШИ с организациями образования и культуры г.Емва и | 2017-2018 | Без дополнительного | Финансирование на | Директор, Заместитель |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>ли сетевого взаимодействия ДШИ при реализации дополнительных общеразвивающих программ»</p> | <p>Княжпогостского района, материальных и кадровых ресурсов и выработка решения об организации сетевого взаимодействия ДШИ с определением потенциальных партнёров сетевого взаимодействия. 2. Работа по разработке и утверждению общеразвивающих программ для реализации сетевого взаимодействия. 3. Разработка пакета локальных нормативных актов по сетевому взаимодействию ДШИ включающего в себя: - требования к образовательному процессу; - требования к материально-техническому и финансовому обеспечению; - требования к способу реализации сетевого взаимодействия. 4. Заключение договоров о сотрудничестве (сетевом взаимодействии)</p> | <p>2018-2019 2018-2019 2019-2020</p> | <p>финансирования</p> | <p>муниципальное задание</p> | <p>директора, Заведующие отделениями</p> |
| <p><i>Мероприятие 3.2 «Апробация форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия».</i></p> | <p>1. Организация пробного обучения по общеразвивающим программам в рамках сетевого взаимодействия, организация совместных мероприятий. 2. Анализ результатов деятельности ДШИ по пробному обучению в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с проведением анкетирования среди учащихся, родителей (законных представителей), преподавателей и выработка решения о дальнейшей организации сетевого взаимодействия ДШИ.</p> | <p>2020 2021</p> | <p>Без дополнительного финансирования</p> | <p>Финансирование на муниципальное задание</p> | <p>Директор, Заместитель директора, Заведующие отделениями</p> |
| <p>Задача 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе»</p> | | | | | |
| <p><i>Комплексный проект «Модернизация ДШИ»</i></p> | <p>Создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), в том числе: 1. Подключение ДШИ к государственной информационной системе «Электронное</p> | <p>2017</p> | <p>60,0</p> | <p>Внебюджетные средства ДШИ</p> | <p>Директор, Централизованная бухгалтерия Отдела культуры и</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>образование» (ГИС «ЭО») и оснащение ДШИ современным компьютерным оборудованием и необходимым программным обеспечением для работы в рамках ГИС «ЭО».</p> <p>2. Оснащение современными компьютерами и оргтехникой учебных отделений ДШИ.</p> <p>3. Модернизация официального сайта ДШИ.</p> <p>4. Оснащение концертного зала стационарным проекционным оборудованием и экраном.</p> <p>5. Компьютерное оснащение одного учебного класса.</p> <p>6. Создание внутришкольной интернет-сети.</p> <p>6. Замена морально и физически устаревших компьютеров и оргтехники административно-управленческого персонала ДШИ.</p> | <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2018</p> <p>2021</p> | <p>300,0</p> <p>20,0</p> <p>60,0</p> <p>250,0</p> <p>600,0</p> <p>400,0</p> <p>150,00</p> <p>60,0</p> <p>100,0</p> | | <p>спорта администрации МР «Княжпогостский»</p> |
| <p>Итого : <i>В том числе по годам:</i></p> | | <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> | <p>2000,0</p> <p>420,0</p> <p>330,0</p> <p>600,0</p> <p>400,0</p> <p>250,0</p> | | |

